**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

 Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Stredná odborná škola lesnícka |
| **Adresa školy:** | Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 043/5309312, 043/5309311;0905511164 |
| **Faxové čísla školy:**  | 043/5309312 |
| **Internetová stránka školy:** | www.soultv.sk |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | soultv@soultv.sk; riaditel@soultv.sk  |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | - |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ školy | Ing. Viliam Gerčák |
| Zástupcariaditeľa školy | Ing. Renáta Rendeková |
| Hlavný majster odborného výcviku | Bc. Juraj Šálka |
| Hlavný majster odborného výcviku | Mgr. Ján Štech |
| Výchovný poradca | Mgr. František Murin |
| Koordinátor prevencie | Mgr. Ivan Šula |
| Školský psychológ | - |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | Bc. Pavol Szabó  | zvolený zástupca pedagogických zamestnancovzvolený predseda rady školy |
| 2. | Ján Rusnák | zvolený zástupca pedagogických zamestnancov zvolený podpredseda rady školy |
| 3. | Ing.Daša Žideková | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 4. | Ing. Anna Klimíková | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 5. | JUDr. Ján Krištofík | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 6. | Ing. Ivan Šaško | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 7. | Peter Štech | zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 8. | Augustín Chrenek | zvolený zástupca rodičov |
| 9. | Peter Ondreják | zvolený zástupca rodičov |
| 10. | Zuzana Ďubašíková | zvolený zástupca rodičov |
| 11. | Michal Chrenek | zvolený zástupca žiackej školskej rady |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | 21.06.2012 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada školy** – najdôležitejší poradný orgán skupinového, odborno-pedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Zasadá podľa harmonogramu zasadnutí pedagogickej rady, najmenej päťkrát za školský rok, v prípade potreby aj častejšie.

**Porada vedenia školy** – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy.

**Predmetové komisie** – posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch. Zriaďujú sa aj pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami a tiež pre upevnenie medzi predmetových vzťahov.

**Ústredná inventarizačná komisia** – koordinuje inventarizáciu majetku školy. Po jej ukončení vyhotoví inventarizačný zápis a vypracuje návrh na vysporiadanie inventarizačných rozdielov, návrh opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a predloží na rozhodnutie riaditeľke školy.

**Vyraďovacia komisia** – na základe uskutočnenej inventarizácie a návrhov ústrednej inventarizačnej komisie vyraďuje majetok v súlade so Zásadami hospodárenia a nakladania s majetkom ŽSK.

**Likvidačná komisia** – uskutočňuje likvidáciu vyradeného majetku.

**Škodová komisia** – prerokúva škody, spôsobené zamestnancami školy, ktoré vznikli zamestnancom v pracovnom čase, prípadne v čase plnenia pracovných úloh z poverenia zamestnávateľom.

**Rada školy** – iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

**Rada rodičov školy** – iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Je zložená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy. Rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadruje sa ku výchovným opatreniam, pripomienkam rodičov k práci školy, pomoci a vnútro školským predpisom.

**Poradný zbor riaditeľa pre lesnícke odbory**:

- je zložený zo zástupcov urbárskych spoločenstiev, zástupcov štátnych lesov, zástupcov NP Vysoké Tatry,

 zástupcov CHKO Horná Orava, firmy Tatratimberlogistik, Lesotrans Žilina, Lesbora Oravská Polhora,

**Poradný zbor riaditeľa pre poľnohospodárske odbory :**

- je zložený zo zástupcov poľnohospodárskych družstiev,

**Poradný zbor riaditeľa zamestnávatelia:**

**-** tvoria ho zamestnávatelia poskytujúci odbornú prax vo svojich prevádzkach Technogum Nižná, Pneuservis

 Tvrdošín, Orvex Námestovo, ZŤS Trstená,

- stretnutia sa konajú raz za rok,0

- účelom stretnutia je poskytovanie pracovísk pre odborný výcvik, ich požiadavky na praktickú a teoretickú

 prípravu absolventov, vyjadrenie sa k profilu absolventa, otázkam na záverečné a maturitné skúšky

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2014** | **Stav k 31. 08. 2015** |
| počet tried | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **3** | **61** | **9** | **-** | **-** | **3** | **60** | **9** | **-** | **-** |
| 2. ročník | **3** | **63** | **6** | **-** | **-** | **3** | **62** | **6** | **-** | **-** |
| 3. ročník | **3** | **68** | **2** | **-** | **-** | **3** | **69** | **2** | **-** | **-** |
| 4. ročník | **1** | **27** | **1** | **-** | **-** | **1** | **26** | **1** | **-** | **-** |
| 5. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Externé a kombinované štúdium** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu:** | **10** | **219** | **18** | **.** | **-** | **10** | **217** | **18** |  | **-** |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| 2. ročník  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| 3. ročník  | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4. ročník  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5. ročník | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu:** | **2** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu CH + D:** | **2** | **0** | **3** | **0** |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| 4556 K | operátor lesnej techniky | 0,7 | 20 | ISCED 3A | 4 | 19 | 31 | 20 |
| 4243 M  | mechanizácia pôdohospodárstva | 0,3 | 10 | ISCED 3A | 4 | 5 | 11 | 8 |
| 4575 H | mechanizátor lesnej výroby | 1 | 30 | ISCED 3C | 3 | 19 | 31 | 21 |
| 2466 H 04 | mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia | 1 | 25 | ISCED 3C | 3 | 10 | 23 | 10 |
| 4521 L | lesné hospodárstvo  | 0,5 | 10 | ISCED 3A | 2 | 11 | 0 | 11 |
| 4526 L | mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva | 0,5 | 14 | ISCED 3A | 2 | 11 | 0 | 11 |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
|  4524 H | agromechanizátor, opravár | 0,5 | 15 | ISCED 3C | 3 | 3 | 5 | 2 |
| 3663 H | tesár | 0,5 | 15 | ISCED 3C | 3 | **0** | 1 | 0 |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | 217 | X | 217 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 9 | 4,15 | 8 | 3,68 |
| prospeli s priemerom 1,00 | - | - | 3 | 1,38 |
| prospeli veľmi dobre | 48 | 22,12 | 60 | 27,65 |
| prospeli | 148 | 68,20 | 136 | 62,67 |
| neprospeli | 12 | 5,53 | 0 | 0 |
| neklasifikovaní | 0 | 0 | 10 | 4,61 |
| celkový prospech za školu | 2,26 | X | 2,19 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 181 | 83,41 | 189 | 87,10 |
| uspokojivé | 20 | 9,22 | 21 | 9,68 |
| menej uspokojivé | 8 | 3,69 | 2 | 0,92 |
| neuspokojivé | 8 | 3,69 | 5 | 2,30 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 11 760 | X | 10 541 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 11 482 | 97,64 | 10 167 | 96,45 |
| počet neospravedlnených hodín |  278 | 2,36 |  374 | 3,55 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 3,19 | 3,09 | 2,81 | 2,77 |  |  | 3,01 |
| ANJ | Anglický jazyk | 2,86 | 3,00 | 3,13 | 2,87 |  |  | 2,98 |
| NEJ | Nemecký jazyk | 2,96 | 2,84 | 3,36 | 2,82 |  |  | 3,02 |
| OBN | Občianska náuka | 1,85 | 1,82 | 2,39 |  |  |  | 1,95 |
| DEJ | Dejepis | 1,39 | 1,18 |  |  |  |  | 1,29 |
| MAT | Matematika | 2,42 | 2,23 | 3,21 | 2,27 |  |  | 2,43 |
| FYZ | Fyzika | 2,93 |  |  |  |  |  | 2,93 |
| TEV | Telesná a športová výchova | 1,31 | 1,4 | 1,35 | 1,12 |  |  | 1,32 |
| STN | Strojníctvo | 2,73 |  |  |  |  |  | 2,73 |
| TCK | Technické kreslenie | 2,15 |  |  |  |  |  | 2,15 |
| STT | Strojárska technológia | 2,23 |  |  |  |  |  | 2,23 |
| LNA | Lesná výroba | 2,15 | 2,61 |  |  |  |  | 2,38 |
| NLE | Náuka o lesnom prostredí | 2,00 |  |  |  |  |  | 2,00 |
| ELK | Elektrotechnika | 2,29 |  |  |  |  |  | 2,29 |
| INF | Informatika | 1,84 | 1,65 | 1,58 |  |  |  | 1,71 |
| TEC | Technológia | 2,42 | 1,92 | 1,8 |  |  |  | 2,04 |
| STZ | Stroje a zariadenia |  | 1,81 | 2,44 | 2,04 |  |  | 2,1 |
| NAM | Náuka o materiáloch | 2,38 |  |  |  |  |  | 2,38 |
| MOV | Motorové vozidlá |  | 2,08 | 1,52 |  |  |  | 1,8 |
| NOR | Náuka o práci |  | 1,25 |  |  |  |  | 1,25 |
| OVY | Odborný výcvik | 1,45 | 1,87 | 1,8 | 1,69 |  |  | 1,7 |
| PEL | Pestovanie lesov |  |  | 2,25 |  |  |  | 2,25 |
| NLS | Náuka o lese | 2,58 | 1,92 |  |  |  |  | 2,25 |
| TZV | Technológia živočíšnej výroby |  | 1,4 | 1,38 |  |  |  | 1,39 |
| TLE | Technológia lesnej výroby |  | 2,14 | 1,79 | 2,15 |  |  | 2,03 |
| TCO | Technológia opráv lesných strojov |  | 2,57 | 1,95 |  |  |  | 2,26 |
| TRV | Technológia rastlinnej výroby | 1,57 | 2 | 1,75 |  |  |  | 1,77 |
| BIO | Biológia | 1,5 | 1,91 |  |  |  |  | 1,7 |
| EKN | Ekonomika  |  | 3,13 | 2,95 |  |  |  | 3,04 |
| EOR | Ekonomika a organizácia |  |  | 3,51 | 2,92 |  |  | 3,22 |
| POV | Poľnohospodárska výroba | 2,22 |  |  |  |  |  | 2,22 |
| PCV | Praktické cvičenia | 1,0 |  |  |  |  |  | 1,0 |
| PXA | Odborná prax | 1,0 |  |  |  |  |  | 1,0 |
| **Spolu:**  | **2,1** | **2,09** | **2,28** | **2,29** |  |  | **2,12** |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň**  | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
|  Anglický jazyk | B1 | 15 | 36,99% |
| - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 12 | 24,09% |
| - | - | - |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | - | 26 | 49,49% |
| - | - | - |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
|  Anglický jazyk | B1 | 15 | 65,67% |
| - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 12 | 35,00% |
| - | - | - |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | - | 26 | 56,21% |
| - | - | - |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
|  Anglický jazyk | B1 | 15 | 2,27 |
| - | - | - |
| Nemecký jazyk | B1 | 12 | 3,00 |
| - | - | - |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | - | 27 | 2,19 |
| - | - | - |
| **Praktická časť odbornej zložky** | - | 27 | 1,63 |
| - | - | - |
| **Teoretická časť odbornej zložky** | - | 27 | 2,41 |
| - | - | - |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 4575H | Mechanizátor lesnej výroby | 20 | 8 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 2466 H 04 | Mechanik opravár – lesné stroje a zariadenia | 12 | 2 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| 4526 H | Agromechanizátor, opravár | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 4556 K | operátor lesnej techniky (št) | denná | ISCED 3A |
| 4521 L | lesné hospodárstvo (št) | denná | ISCED 3A |
| 4526 L | mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva (št) | denná | ISCED 3A |
| 4575 H | mechanizátor lesnej výroby (uč) | denná | ISCED 3C |
| 2466 H 04 | mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia (uč) | denná | ISCED 3C |
| 4524 H | agromechanizátor, opravár (uč) | denná | ISCED 3C |
| 4243 M  | mechanizácia pôdohospodárstva (št) | denná | ISCED 3A |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 3663 H | tesár | denná | ISCED 3C | 2010/2011 |
| 4565 H | lesokrajinár/ka | denná | ISCED 3C | 2004/2005 |
| 3916 M | životné prostredie | denná | ISCED 3A | 2005/2006 |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
| - | - | - | - | - |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | **7** | **0** | **0** |
| **Muži** | **22** | **0** | **0** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **29** | **0** | **0** |
| **Kvalifikovanosť v %:** | **100** | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **2** | **0** | **0** |
| do 40 rokov | **5** | **0** | **0** |
| do 50 rokov | **6** | **0** | **0** |
| do 60 rokov | **14** | **0** | **0** |
| dôchodcovia | **2** | **0** | **0** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **29** | **0** | **0** |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Ženy** | **5** |
| **Muži** | **1** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **6** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **0** |
| do 40 rokov | **1** |
| do 50 rokov | **4** |
| do 60 rokov | **1** |
| dôchodcovia | **0** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **6** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**(napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventivysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 1 | aktualizačné | NSS |
| muži |  |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 1 | aktualizačné | SIOV |
| muži |  |  |  |
| do 50 rokov | ženy | 1 | aktualizačné | SIOV |
| muži |  |  |  |
| do 60 rokov | ženy |  |  |  |
| muži | 7 | aktualizačné | SAAIC, SIOV, KU Ružomberok, Unikredit B. Bystrica |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | 10 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie** (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Slovenský jazyk a literatúra | 100 |
| 2. | Anglický jazyk | 70 |
| 3. | Nemecký jazyk | 100 |
| 4. | Občianska náuka | 70 |
| 5. | Dejepis | 0 |
| 6. | Matematika | 100 |
| 7. | Fyzika | 100 |
| 8. | Telesná a športová výchova | 100 |
| 9. | Ekonomika | 100 |
| 10. | Strojníctvo | 100 |
| 11. | Technické kreslenie | 100 |
| 12. | Strojárska technológia | 100 |
| 13. | Lesná výroba | 100 |
| 14. | Náuka o lesnom prostredí | 100 |
| 15. | Elektrotechnika | 100 |
| 16. | Informatika | 100 |
| 17. | Technológia | 100 |
| 18. | Lesné stroje a zariadenia | 100 |
| 19. | Náuka o materiáloch | 100 |
| 20. | Technológia opráv | 100 |
| 21. | Motorové vozidlá | 100 |
| 22. | Náuka o práci | 100 |
| 23. | Odborný výcvik | 100 |
| 24. | Pestovanie lesa | 100 |
| 25. | Náuka o lese | 100 |
| 26. | Odborné kreslenie | 100 |
| 27. | Technológia živočíšnej výroby | 100 |
| 28. | Technológia lesnej výroby | 100 |
| 29. | Technológia opráv  | 100 |
| 30. | Technológia rastlinnej výroby | 100 |
| 31 | Stroje a zariadenia | 100 |
| 32. | Biológia | 100 |
| 33. | Ekonomika a riadenie | 100 |
| 34. | Ekonomika a organizácia | 100 |
| **Celkový priemer (%):** | 95,29% |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

**Hodnotiaca správa práce výchovného poradcu za školský rok 2014 / 2015**

Úlohy v pláne výchovného poradcu boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.
V mesiaci júl 2014 bol vypracovaný plán práce výchovného poradcu. Jeden deň v týždni – bol podľa rozvrhu hodín určený ako konzultačný. Doplnená bola dokumentácia potrebná k práci výchovného poradcu. 03. 07. 2014 bolo uskutočnené školenie CPPPaP Trstená zamerané na integrovaných žiakov. Školenia sa zúčastnili všetci PZ školy. Školenie vykonala PhDr. Katarína Kociánová a Mgr. Margita Páneková.

V mesiaci september až október bol vypracovaný zoznam začlenených (integrovaných) žiakov a rozdané žiadosti o zaradenie dieťaťa k individuálnemu začleneniu v podmienkach SŠ a informovaný súhlas triednym učiteľom pre začlenených žiakov. Bola vykonaná kompletizácia zoznamov žiakov s IVVP, oboznámenie triednych učiteľov s evidenciou žiakov so ŠVVP a vykonaná úprava Školského poriadku.
Taktiež bol vypracovaný prehľad uchádzania sa absolventov na VŠ v školskom roku 2014 / 2015.
Študentom, rodičom i kolegom bol poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jedná o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre študentov 3. a 4. ročníkov v oblasti kariérového poradenstva, poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v Slovenskej republike, ako aj v zahraničí.

Na základe pozvaní CPPP a P boli uskutočnené prezentácia SOŠ lesníckej na verejnosti,

* prezentácia školy na verejnosti spočívala v návšteve rodičovských združení v ZŠ v rámci ŽSK
* prezentácie na burze stredných škôl v Trstenej, Námestove a v Dolnom Kubíne

V mesiaci november sa V a KP zúčastnil na porade v Bytči. Bol spracovaný prehľad o problémových žiakoch a prehľad o prospechu žiakov s povinnou školskou dochádzkou. Ďalej sa zúčastnil na prezentácii SOŠ lesníckej Tvrdošín v základných školách ZŠ Rabča, ZŠ Rabčice, CZŠ Námestovo, ZŠ Krušetnica, ZŠ Zákamenné, ZŠ Oravské Veselé.

Navštívil CPPP a P v Trstenej a CPPP a P Námestovo za účelom konzultácií o IVVP a začlenených žiakoch.

V mesiaci december boli uskutočnené pohovory so žiakmi o dochádzke na vyučovanie a správaní sa počas vyučovania.

V a KP sa zúčastnil na Burze stredných škôl v ZŠ v Oravskej Lesnej.

V januári bol uskutočnený prieskum žiakov v maturitnej triede ašpirujúcich na vysokoškolské štúdium, zároveň boli študenti informovaní, ako aj študenti druhých a tretích ročníkov v učebnom odbore MLV, o možnosti štúdia v zahraničí (ČR).

Bola uskutočnená prezentácia školy v  ZŠ P. Škrabáka v Dolnom Kubíne, v ZŠ v Dlhej nad Oravou, v ZŠ Matúškova, Dolný Kubín.

Február – marec osobné pohovory so žiakmi s výchovno-vyučovacích problémami, aktualizovanie informácií na nástenke VP, pomoc pri vyplňovaní prihlášok na VŠ, účasť na porade ŠIOV v Bratislave.

18. 02. 2015 sa uskutočnilo školenie CPPP a P Námestovo Mgr. Baková, ktoré bolo zamerané na integrovaných žiakov, jednotlivé poruchy, ich prejavy a formy pomoci týmto žiakom.

V apríli sa V a KP zúčastnil na kontinuálnom vzdelávaní kariérových a výchovných poradcov v rámci národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania.

Boli uskutočnené osobné pohovory so žiakmi, ktorí sú problematickí v správaní sa na vyučovaní, prípadne majú problémy súvisiace s rodinným zázemím.

V máji, pre štvrtákov a žiakov tretích ročníkov, boli realizované konzultácie s pracovníkom ÚPSV a R Námestovo. Výchovný poradca pomáhal pri vypisovaní prihlášok na vysoké školy a prihlášok do   nadstavbového štúdia.
Pre žiakov druhých ročníkov boli zabezpečené a realizované besedy s odborníkmi - vyšetrovateľmi v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.
Pre žiakov prvých a tretích ročníkov v spolupráci s policajtom pánom Tiborom Šándorom boli uskutočnené besedy na aktuálne témy: Prevencia rizikového správania dospievajúcich.

Podľa potrieb boli aktuálne obmieňané informácie na nástenke V a KP v budove školy.

V spolupráci s triednymi učiteľmi bol sledovaný prospech, správanie a dochádzka študentov.

Počas školského roka boli uskutočňované individuálne stretnutia a pohovory:

* s problémovými študentmi v oblasti vzdelávania
* s problémovými študentmi v oblasti výchovy
* so študentmi s osobnostnými problémami
* problémy zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov 3. ročníkov učebných odborov a študentov v nadstavbovom štúdiu
* s individuálne začlenenými žiakmi.

V Tvrdošíne 02.07.2015

 Vypracoval: Mgr. František Murin, výchovný a kariérový poradca

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

**Vyhodnotenie práce Koordinátora sociálno-patologických javov za školský rok**

 **2014/2015**

 Činnosť koordinátora sa riadila plánom práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka 2014/2015 a bol schválený vedením školy.

 Jednotlivé úlohy boli plnené priebežne s určitými zmenami v termínoch, podľa možností jednotlivých zainteresovaných osôb a organizácií.

V septembri sa robil nábor do záujmových krúžkov, ktorých pracovalo 10 a zapojilo sa do nich 219 žiakov. V októbri bol urobený dotazník per žiakov 1. ročníka o problematike šikanovania, ktorého sa zúčastnilo 53 žiakov. Vyhodnotenie bolo prednesené na pedagogickej rade. V novembri bola prednáška o šikanovaní a drogách pre žiakov 1.a 2. ročníka, ktorú previedol npor. Tibor Šándor z OR PZ v Dolnom Kubíne. V decembri bol zorganizovaný turnaj v nohejbale v rámci Svetového dňa boja proti AIDS. Vo februári bola prednáška o obchodovaní s ľuďmi pre žiakov 3. ročníka v spolupráci s OR PZ Dolný Kubín. V marci v rámci triednických hodín mali triedni učitelia prednášku na tému Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii. V máji bola 2-dňová prednáška o šikanovaní pre žiakov 2. ročníka, ktorú viedli pracovníčky CPPP a P Trstená.

V Tvrdošíne 01.07. 2015Vypracoval : Mgr. Ivan Šula

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

CPPP a P Trstená

OR PZ Dolný Kubín

CPPP a P Námestovo

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

- multimediálne prezentácie:

 - články v regionálnych týždenníkoch – My Orava, Oravsko,

 - na webovej stránke,

 - na facebookovej stránke

- spolupráca školy s rodičmi:

* riešenie výchovných problémov za účasti rodičov,
* pozývanie rodičov na akcie školy (Deň otvorených dverí, Deň lesov, Vianočnú besiedku),
* rodičovské združenie dvakrát do roka

- formy prezentácie školy na verejnosti:

* uverejnenie **článkov** v regionálnej tlači o aktivitách školy,
* **zorganizovanie prednášok pre ZŠ** Liesek, ZŠ Mútne, YŠ Oravské Veselé, Trstená na tému lesný ekosystém a práca lesníka,
* v spolupráci s Lesným závodom Námestovo zorganizovanie Dňa lesov na námestí v Tvrdošíne pre žiakov
* ZŠ Tvrdošín, Nižná, Trstená a širokú verejnosť,-
* **zúčastnenie sa a organizácia športovej** súťaže v nohejbale s medzinárodnou účasťou,
* **vytvorenie náučného chodníka** v meste Tvrdošín s témou biomasa a druhy drevín

- školský časopis:

Zelená krv- vydal sa 2x ročne,

- činnosť žiackej školskej rady:

-žiacka školská rada sa stretávala pravidelne raz do mesiac spolu s vedením školy, kde boli oboznámení so

 smerovaním školy, aktivitami vedenia školy a boli prerokované ich pripomienky, zapracované do úloh vedenia

 školy,

- žiacka školská rada spoluorganizovala Deň lesov, Vianočnú akadémiu, Akadémiu ku dňu učiteľov.

- iné aktivity:

škola sa zúčastnila **na výmenných stážach v rámci projektov** v programe **Mobilita žiakov** Erasmus +

 do projektov bolo zapojených **44 žiakov**

 projekt bol realizovaný na SOŠ **Vysoké nad Jizerou, , Bzenec a Národný Park Zawoja**

,

škola pre žiakov zabezpečila **odborné exkurzie**

 Autosalón Nitra,

 kotolňa na biomasu Nižná,

 poľnohospodárskeho družstva Ťapešovo,

 Deň poľa Liptovský Ondrej

 Semenoles L. Hrádok,

 píla Oravský podzámok a Liptovský Hrádok,

 Agrosalón Nitra,

 Technická univerzita Zvolen,

 výskumný ústav na šľachtenie rýchlorastúcej vŕby Krivá

 Vyšné Hágy harvestorové technológie ťažby dreva

 kotolňa na biomasu Nižná

 výstava Lignumexpo Nitra

 zberný dvor Tvrdošín

 LKT Trstená

 priehradný múr- elektráreň

**ďalšie exkurzie**:

 Hájnikova horáreň, Skanzen- tradičné remeslá

 návšteva NR SR Bratislava

**predstavenia**:

 anglicko- slovenské predstavenie Martin

 divadelné predstavenie Na skle maľované

 výchovný koncert s témou ľudské práva

 filmové predtavenia Ekotopfilm a film Strom života

**odborné prednášky:**

Podmienky tvorby biomasy -Ing. M. Kravčík

 odpady - Slovenská agentúra životného prostredia B. Bystica

 podkôrny hmyz Ing. J. Herúd OZ Námestovo

eliminácia užívania alkoholu

 prevencia voči šikanovaniu

 **športové súťaže:**

 v nohejbale v Tvrdošíne, Bílej, Bzenci

 armwertling

 futbal

**súťaže odbornej zručnosti**:

 Drevorubač v Hejniciach, v Štachoviciach, v Krivokláte

 agromechanizátor v Pruskom

 opravár v Nové Mesto na Morave

**vedomostné súťaže:**

 Angličtina v malíčku

 Sudoku

 Mladý Slovák

 súťaž BOZP

 téma biomasa

 2x výtvarná súťaž

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt****/****Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Škola ako centrum športu | Zlepšenie podmienok pre športové aktivity žiakov | N | - | - | 5050 | - | - |
| Telesná a športová výchova | Zlepšenie podmienok pre športové aktivity žiakov | N | - | - | 550 | - | - |
| Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie- | Zapojiť žiakov do prežívania slovenskej histórieProstredníctvom zdramatizovania diela, ktoré by sami zahrali | N | - | - | 300 | - | - |
| Škola bez tabaku a drog | Aktivity zamerané na prevenciu a zmysluplné využitie voľného č | N | - | - | 250 | - | - |
| Škola ako centrum športu | Zlepšenie podmienok pre športové aktivity žiakov | N | - | - | 5050 | - | - |
| **MŠVVaŠ SR** | Enviroprojekt | Na tému biomasa- zelená masa okolo nás- | A | 01. 06. 2014- | 30. 11. 2014 | 1900 | - | - |
| **Fondy EU** | Zvyšovanie kompetencií a zručnosti žiakov v špeciálnych podmienkach | Mobilita žiakov | A | 24.09. 2012 | 19. 05. 2013 | 78 070 € | 0 | 0 |
| Nadobúdanie odborných skúseností učiteľov odborných predmetov v lesníckych školách v krajinách EÚ | Expertná návšteva pedagogických zamestnancov v školách krajín EÚ | A | 08. 11. 2012 | 21.04. 2013 | 5 958 € | 0 | 0 |
| **INÉ** | Nadácia Orange | Grantový program pre optimistovzameraný na zlepšenie areálu školy | N |  |  | 200 € | 0 | 0 |
| Nadácia SPP | Biomasa | N | - | - | 4 000 € | 0 | 0 |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V dňoch 14.05.2015 a 18.05.2015 bola vykonaná tematická inšpekcia na základe poverenie č. 5172/2014-2015. Inšpekciu vykonala PaedDr. Štefánie Kováliková, školská inšpektorka – ŠIC Žilina. Predmetom inšpekcie bola kontrola zabezpečenia a priebehu prijímacieho konania na strednú odbornú školu.

Zistenia:

**Záver –prijímanie na vzdelávanie zabezpečila škola v súlade s právnym predpisom.**

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy:** | **250** | **Skutočný počet žiakov:** | **218** | **Naplnenosť školy** (%): | **87%** |
|  | **Počet** | **Priestor v m 3**  | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 4 | 15.743 | - |
|  | **Učebne** | 10 | 2.054 | - |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 6 | X | - |
| **Jazykové** | 1 | X | - |
| **Odborné** | 2 | X | - |
| **IKT** | 2 | X | - |
| **Laboratória** | - | X | - |
| **Šatne** (Áno/Nie) | 13 | 760 | Áno |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | 5 | 528 | Áno |
| **Školský internát** (Áno/Nie) |  |  | Nie |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) |  |  | Nie |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) |  |  | Nie |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) |  |  | Nie |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) | 1 | 1.910 | Áno - ubytovňa |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 42 | X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 9 | X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 3 | X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

 Škola nevlastní žiadne športoviská.

1. **školský internát**

Škola nespravuje školský internát.

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

Škola nespravuje školskú jedáleň.

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

**Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:**

1. Zmluvne zabezpečiť dostatočný počet partnerov na vykonávanie odbornej praktickej prípravy pre žiakov školy.

**Splnené.** Pre praktickú prípravu žiakov školy bol dojednaný dostatočný počet pracovísk

( LESY SR š.p. závod Námestovo, Urbár Tvrdošín, Urbár Trstená, Štátne lesy TANAPU, PD Žiarec Tvrdošín, PD Magura Rabča, AGROVEX Novoť, družstvo, Orvex Námestovo, LKT Trstená, Mikona Púchov prevádzka Tvrdošín a Námestovo, Autoservis Kalap Trstená – Sedliacka Dubová, Autoservis Hradský Tvrdošín, Technogum Nižná,…)

1. Obnoviť vozidlový park autoškoly o motorové vozidlo sk. B.

**Spnené.** Pre potrebu praktickej výučby bolo obstarané osobné motorové vozidlo Škoda Fabia 1,2 formou liesingu.

1. Riešiť modernizáciu – rekonštrukciu odsávania vo zváračskej škole vrátane zdrojov financovania.

**Nesplnené.** Boli vykonané kroky k spracovanniu projektu komplexnej rekonštrukcie budovy zváračskej školy v rámci výzvy MŽP SR ( ventilácia s rekuperáciou vzduchu, výmena okien, zateplenie stavby, nová fasáda), ale nastal problém s financovaním spracovania projektovej dokumentácie cca 4.500,00 €, bez garancie úspešnosti podanej prihlášky.

1. Požiadať príspevok na opravu strechy – výmenu celej strešnej krytina a vytvoriť z vlastných zdrojov aspoň 50% podiel celkovej ceny.

**Splnené.** Navýšený rozpočet na opravu strechy o 50.000,00 €, čo by malo postačovať na opravu – rekonštrukciu strechy na budove pôvodného internátu. Rekonštrukcia strechy bude vykonaná na dve etapy, nakoľko zmenou technických noriem sa rozpočet navýšil až na cca 110 tis. €, oproti školou zistenej ponuky cca 25 tis. € ( z tejto ceny sme počítali z vlastných zdrojov 50% ).

1. Z dôvodu postupného poklesu záujmu o učebný odbor a študijný odbor so zameraním na lesnícku prvovýrobu, do siete škôl a školských zariadení zaradiť nové učebné a študijné odbory – vykonať všetky potrebné úkony smerujúce k ich schváleniu.

**Splnené.** Do siete študijných odborov pre SOŠ lesnícku Tvrdošín boli zaradené dva nové študijné odbory Mechanik strojov a zariadení, Ochrana osôb a mejetku před požiarom.

1. Medziročne znížiť počty vymeškaných hodín, vykonať opatrenia na zlepšenie dochádzy žiakov do školy, hľadať a zisťovať dôvody, ktoré vedú žiakov k neúčasti na vyučovaní.

**Nesplnené.** Počty vymeškaných hodín sa zvýšili v priemere na jedného žiaka z 87,3 ( 21 478hod./ 246 ž.) na 102,8 (22 301 hod./217 ž.)

**Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:**

1. Znížiť počty vymeškaných hodín.
2. Pokračovať v príprave a realizovať rekonštrukciu strechy – druhá etapa.
3. Obstarať 2 ks osobné motorové vozidlo do autoškoly, ako náhrada za vozidlá s priebehom cca 300 tis. Km, s týmito naložiť v zmysle Zásad hospodárenia s majetkom ŽSK.
4. Obstarať nový LKT 82, nový LPV, k tomu vytvárať prostriedky z vlastných zdrojov.
5. Postupne resp. jednorázovo v rámci VO obstarať PC do počítačovej učebne (20 ks PC).
6. Pokračovať v projektovej činnosti v rámci ERASMUS+. Začať – pripraviť spoluprácu s partnerskými organizáciami v iných krajinách ( doteraz Poľsko, ČR).
7. Obstarať aspoň jedno cca 20 miestne vozidlo na prepravu osôb.
8. Vykonávať prednášky na MŠ, ZŠ aSŠ z oblasti ochrany prírody a životného prostredia.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| * región s lesníckou tradíciou,
 | * potreba investícií do priestorov dielní,
 |
| * dlhá tradícia školy,
 | * obmedzené priestory dielní,
 |
| * existencia len troch škôl s rovnakým zameraním na Slovensku pre činnosti v ťažbe dreva, sústreďovaní, ochrane, pestovaní lesa,
 | * potreba novej techniky pre súčasný trend v lesníctve- lanovka, harvestor, vývozná kolesová súprava,
 |
| * vybavenosť absolventov oprávneniami na obsluhu UKT, LKT, LPV, vodičské oprávnenia a zváračské preukazy,
 | * starší vozový park, ktorý vyžaduje zvýšené náklady na opravy a údržbu,
 |
| * pripravenosť na prácu v lese, kde je potrebná vytrvalosť v dôsledku meniacich sa terénnych podmienok a podmienok počasia,
 | * finančná náročnosť odboru,
 |
| * spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne,
 | * zastarané učebné materiály,
 |
| * absolventi ovládajú nielen vedenie vozidiel, ale aj údržbu a jednoduché opravy,
 | * slabá propagácia školy na verejnosti,
 |
| * potreba viac času venovať výchovnej zložke- učiť zodpovednosti, spolupráci, komunikácií, pomôcť vytvoriť hodnotový rebrík, pomáhať nájsť motiváciu k vzdelávaniu a ďalšiemu vzdelávaniu, pomôcť orientovať sa v informáciách
 |
| * vysoká zamestnanosť,
 |
| * spolupráca so školami na Slovensku a v zahraničí,
 |
| * možnosť celoživotného vzdelávania- nadstavbové štúdium,

vysoká škola, harvestororvé technológie v Trutnově ČR |
| * výborné výsledky žiakov v medzinárodných súťažiach zručnosti
 |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| * intenzívnejšia spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti vyjadrenia sa k profilu absolventa, možnosti poskytnúť odborný výcvik, finančnú podporu školy, poradenstvo,
 | * vysoká ekonomická náročnosť odboru,
 |
| * ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prostredníctvom poskytovateľov a zároveň vlastnými pedagógmi,
 | * ekonomická situácia na Slovensku,
 |
| * nadviazať spoluprácu s učiteľmi biológie na ZŠ a gymnáziách s cieľom poskytnúť im materiály a prednášku o lese,
 | * nedostatok financií na novú techniku,
 |
| * informovať verejnosť o činnosti školy prostredníctvom regionálnych novín, dňa otvorených dverí, dňa lesa,
 | * znižovanie mzdy u robotníckych profesií v práci v lese,
 |
| * otvorenie štvorročného odboru pre potreby poľnohospodárstva,
 | * pokles ročnej ťažby dreva v dôsledku preťaženie plánu kalamitami v posledných rokoch,
 |
| * zriadiť občianske združenie,
 | * slabé ohodnotenie majstrov OV,
 |
| * zapojenie s do projektov,
 | * pracovná záťaž pedagogických zamestnancov neustálymi legislatívnymi zmenami,
 |
| * spolupráca so školami v zahraničí,
 | * neatraktívnosť učiteľského povolania v dôsledku slabého finančného ohodnotenia začínajúcich pedagogických zamestnancov,
 |
| * získavať iné zdroje financovania- 2% dane, sponzorské dary,
 | * výchovné problémy u žiakov,
 |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

1) Rozvoj odborného vzdelávania prepojeného na trh práce – cieľom je spolupráca s budúcimi zamestnávateľmi v oblasti zistenia požiadaviek na profil absolventa, možnosť spolupráce v získaní zmluvných pracovísk pre odborný výcvik žiakov, spolupráca v oblasti odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov, získanie pracovných miest pre absolventov, získanie finančnej podpory školy.

2) Zlepšenie materiálno- technického zabezpečenia školy- cieľom je zlepšiť materiálne vybavenie školy pre teoretické a praktické vyučovanie, pre aktívnejšie sa zapájanie žiakov do vyučovacieho procesu, možnosť získať oprávnenia pre nové technológie používané v lesnom hospodárstve a poľnohospodárstve.

3) Premena tradičnej školy na modernú- cieľom je vytvoriť podmienky pre zvýšenie kvality práce pedagogických zamestnancov v oblasti pedagogiky, kreativity, odbornosti, otvorená škola pre verejnosť- pre ZŠ a SŠ.

4) Zlepšenie výchovno- vzdelávacieho procesu- cieľom je zlepšenie výchovno- vyučovacieho procesu cez motiváciu pedagogických zamestnancov, žiakov.

5) Prezentácia a medializácia školy- cieľom je prezentovanie školy pre verejnosť, aby škola bola známa verejnosti a regiónu, v ktorom pôsobí, propagácia lesníctva, poľnohospodárstva, opravárenstva a ostatnej kovospacúvacej výroby na verejnosti.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov**  | Ukazovateľ |
| **celkový počet absolventov**  | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k****31. 08. 2015** |
| 4556 K | operátor lesnej techniky (št) | **26** | **1** | **21** | **4** |
| 4575 H | mechanizátor lesnej výroby (uč) | **20** | **9** | **8** | **3** |
| 2466 H 04 | mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia (uč) | **12** | **6** | **4** | **2** |
| 4524 H | agromechanizátor, opravár (uč) | **8** | **5** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **66** | **21** | **39** | **10** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- teoretické vyučovanie s uskutočňuje v nových priestoroch,

- odborný výcvik je zabezpečený na pracoviskách v lese, v dielňach školy a na zmluvných pracoviskách výrobných organizácií,

- žiakom sú poskytnuté ochranné osobné pomôcky podľa druhu vykonávanej činnosti,

* + škola rešpektuje práva žiakov a rodičov a vyžaduje plnenie povinností od žiakov a rodičov,
	+ dobrá komunikácia medzi školou, žiakmi a rodičmi, zmluvnými firmami, organizáciami
* organizácia exkurzií poznávacích aj odborných,
* návšteva vhodných kultúrnych podujatí žiakmi školy – filmy, výchovné koncerty, divadelné predstavenia,
* prednášky pre žiakov oblasti prevencie kriminality a iných sociálno – patologických javov, vedenie zdravého životného štýlu a pod.,
* činnosť výchovného a keriérneho poradcu v oblasti priamej a otvorenej komunikácie so žiakmi školy pri najmenších náznakoch nejakého problému.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Literárny | 21 | Mgr.Iveta Brišová |
| Konverzácia v anglickom jazyku | 22 | Mgr. Andrea Kudjaková |
| Nemecky s úsmevom | 18 | Mgr. Júlia Šišková |
| Počítačový | 28 | Ing.Peter Kompan |
| Poľovnícko- strelecký krúžok | 17 | Jozef Gerčák |
| **Technické** | Remeselné spracovanie kovov | 20 | Rudolf Čierny |
| Technický krúžok | 18 | Bc. Miroslav Kráľ |
| **Umelecké** | Školský časopis | 20 | Mgr. Erika Regulyová |
| **Športové** | Športový | 18 | Mgr. Ivan Šula |
| Futbalový | 21 | Bc. Peter Hulák |
| **Iné** | Rozhlasovo - redakčný | 20 | Ing. Alena Klimčíková |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | - | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| - | **-** | **-** |
| Celoslovenské kolo  | **Súťaž zručnosti v SOŠ Pruské 2015 pre poľnohospodárske odbory**  | **družstvo** | **3. miesto** |
| Medzinárodné kolo | **Drevorubač junior 2015“ v Křivokláte**, CZ.  | **družstvo** Anton JakubjakOndrej Kvasničák | **1. miesto** |
| Medzinárodná **súťaž Opravár junior 2015 v Novom meste na Moravě**.  | **družstvo****Patrik Habľák** **Dominik Durčák**  | **3. miesto** |
| **súťaž Drevorubač Junior v Hejniciach CZ 2015**  | **Družstvo**Anton JakubjakOndrej Kvasničák | **1. miesto** |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

Škola nespravuje školský internát, ani stredisko odbornej praxe.

Dátum: 26.10.2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Prílohy: č.1 – prehľad o hospodárení hlavná činnosť a podnikatelská činnosť

 č. 2 – výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

 č. 3 - energie

 č. 4 A – Prehľad aktuálnych nájomných zmlúv

 č. 4 B – Prehľad finančných prostriedkov získaných z prenájmov

 č. 5 – vozový park

 č. 5A – strojový park

 č. 6 - spolupráca so zamestnávateľmi